

Comment réagir aux différents troubles

Troubles de la mémoire

- Ne pas rester sur la perte, aller vers les souvenirs anciens
- La personne fait des périphrases : signe de la diminution de la mémoire sémantique
- Mémoire procédurale : accompagner le geste, mimer, nommer
- Mémoire émotionnelle : reste intacte jusqu'au bout → solliciter les émotions

Répétition

- Répéter comme la 1ère fois, éviter « tu me l'as déjà dit »
- Essayer de chercher le sens de la répétition
- Faire diversion, essayer de distraire ou de détourner l'attention

Désorientation spatio-temporelle

- Essayer de savoir dans quel temps la personne se situe
- Parler au passé si la personne évoque des événements qui n'ont plus lieu
- Trouver des pistes par rapport à l'histoire de vie de la personne
- Ritualiser le quotidien, ne pas trop changer les habitudes
- Conserver des repères d'orientation (éphéméride, arbre généalogique)

« Agressivité »

= manifestation d'opposition : ne pas le voir comme de la colère mais comme une défense

- Ne pas se sentir personnellement agressé, se dire que la personne se défend
- Essayer de comprendre l'origine (douleur non détectée ? effets secondaires de médicaments ? ...)
- On entend et on valide son émotion : dire les choses, en parler (« je vois que tu es énervée »)
- Communication non-verbale : se baisser, se mettre en situation de 'soumission' (pour montrer qu'on comprend son opposition)
- Faire diversion, changer de sujet rapidement
- Faire une pause : dire à la personne que vous avez quelque chose à faire dans une autre pièce. Cela permet au proche de se calmer et vous de souffler un peu.

Déambulation

= besoin prolongé et répété de marcher → ne pas empêcher

- Penser à sécuriser le périmètre
- Proposer des activités de substitution

Illusion ou Hallucination

= perception déformée ou perception sans objet physique à percevoir

- Considérer ce que voit la personne sans rentrer dans le délire
- Peut venir d'un sentiment d'insécurité : Poser des questions (as-tu besoin de quelque chose ? ...)
- Prévention : si le trouble revient au même moment de la journée essayer d'anticiper
- Ritualiser le moment (ex : le coucher) pour renforcer le sentiment de sécurité
- Pour limiter : corriger la vue, éclairer suffisamment, éviter certaines images (télé)